

10 ερωτήσεις και απαντήσεις

Εκπαίδευση επιμορφωτών και Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
των σχολείων της Οδύσσειας
στην παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών

Έργα Επιμόρφωσης



ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Ελληνικά
Σχολεία
στην
Κοινωνία
της
Πληροφορίας



E-42

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

1. Ποιο είναι το αντικείμενο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης;

Το αντικείμενο της επιμόρφωσης είναι η χρήση και η παιδαγωγική αξιοποίηση των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών στην καθημερινή ζωή του σχολείου. Ειδικότερα, στα πλαίσια της επιμόρφωσης κάθε καθηγητής αποκτά γενικότερες γνώσεις για την ένταξη των Νέων Τεχνολογιών στην τάξη αλλά και ειδικότερες γνώσεις που αφορούν την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο μάθημα της ειδικότητάς του. Καθήκον των επιμορφωτών είναι η στήριξη των επιμορφούμενων καθηγητών σε κάθε προσπάθεια αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών.

2. Ποιοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμμετέχουν στην ενδοσχολική επιμόρφωση;

Στα πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στα σχολεία της Οδύσσειας.

3. Για ποιες ειδικότητες καθηγητών είναι χρήσιμη η ενδοσχολική επιμόρφωση;

Τα επιμορφωτικά προγράμματα είναι διαμορφωμένα με τέτοιο τρόπο ώστε να επιμορφώνονται όλες οι ειδικότητες των καθηγητών των σχολείων, που συμμετέχουν στην Οδύσσεια.

Η έννοια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της Οδύσσειας στην παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών, δεν σημαίνει απλή εξοικείωση των επιμορφούμενων με τον Η/Υ. Σκοπός της επιμόρφωσης είναι να ενσωματωθούν με ομαλό τρόπο οι Νέες Τεχνολογίες στην καθημερινή διδακτική πράξη ανεξαρτήτου μαθήματος διδασκαλίας. Όλες οι ειδικότητες καθηγητών δικαιούνται επιμόρφωσης, αφού όλα τα μαθήματα μπορούν να εμπλουτίζονται και να ανανεώνονται με εξελιγμένους τρόπους μετάδοσης και εμπέδωσης.



Επιμόρφωση καθηγητών Ξένων γλωσσών - Οδυσσεάς

Το έργο της επιμόρφωσης δεν στοχεύει μόνο στο μάθημα της Πληροφορικής. Αντίθετα, δίνεται βάρος σε ειδικότητες καθηγητών που 'παραδοσιακά' ίσως φαίνεται να μη συνδέεται η φύση των μαθημάτων τους με την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.

4. Γιατί να συμμετέχει ένας εκπαιδευτικός στο πρόγραμμα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης;

Η σχολική πραγματικότητα συμπλέει με τις απαιτήσεις της κοινωνικής πραγματικότητας, όπως αυτή πλέον διαμορφώνεται στα πλαίσια της 'Κοινωνίας της Πληροφορίας'. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τον πιο σημαντικό ρόλο στην προώθηση αυτής της εξελικτικής πορείας. Στο έργο τους αυτό οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να υποστηρίζονται από τις υπηρεσίες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης που προσφέρεται στα πλαίσια της Οδύσσειας.

1ο Γυμνάσιο Σύρου



Το όφελος είναι πολλαπλό και για τους επιμορφούμενους καθηγητές αλλά και για τους μαθητές, καθώς σκοπός είναι όχι μόνο η εξοικείωση όλων των εκπαιδευτικών με τη χρήση Η/Υ, αλλά πολύ περισσότερο ο εμπλουτισμός των μεθόδων διδασκαλίας με εναλλακτικούς, πρωτότυπους και ελκυστικούς για τον μαθητή τρόπους μετάδοσης και εμπέδωσης γνώσεων. Η ενδοσχολική επιμόρφωση χρησιμεύει στον εκπαιδευτικό όχι μόνο στο να εξελιχθεί ο ρόλος του, αλλά κυρίως να πολλαπλασιαστούν οι δυνατότητές του στη μαθητική τάξη και ν' αποκτήσει ένα νέο μαθησιακό εργαλείο, τον Η/Υ, που θα διευκολύνει το εκπαιδευτικό του έργο.

5. Τι σημαίνει 'επιμορφωτική συνάντηση', που και πως πραγματοποιείται;

Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών

Η επιμόρφωση αφορά στην αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδακτική πράξη. Για το λόγο αυτό δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική εξάσκηση των επιμορφούμενων καθηγητών, που πραγματοποιείται ενδοσχολικά, μέσα στο εργαστήριο υπολογιστών της Οδύσσειας. Οι επιμορφώσεις αυτές βρίσκουν πρόσφορο έδαφος στα εγκατεστημένα και 377 δικτυωμένα εργαστήρια υπολογιστών των σχολείων της Οδύσσειας. Η θεματολογία κάθε επιμορφωτικής συνάντησης περιλαμβάνει είτε οριζόντιες επιμορφώσεις,



(βασικά βήματα εκμάθησης χειρισμού και λειτουργίας Η/Υ, γενικότερες παιδαγωγικές κατευθύνσεις για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών μέσα στη σχολική τάξη) είτε κάθετες, δηλ. περισσότερο εξειδικευμένες επιμορφώσεις ανά ειδικότητα μαθήματος.

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις πραγματοποιούνται εντός ή και εκτός σχολικού ωραρίου ανάλογα πάντα με τις ανάγκες και το πρόγραμμα κάθε σχολείου. Επίσης, σχεδιάζονται βάσει ενός ευέλικτου προγράμματος, που λαμβάνει υπόψη κάθε φορά τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των επιμορφούμενων καθηγητών.

6. Τι διάρκεια έχει;

Κάθε επιμορφωτική συνάντηση έχει διάρκεια 2-3 ώρες περίπου. Η επιμόρφωση των καθηγητών διαρκεί ολόκληρη την εκπαιδευτική χρονιά, με την προοπτική της 'διαβίου εκπαίδευσης' των καθηγητών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και στην εκμετάλλευση -προς όφελος της διδασκαλίας- όλων των δυνατοτήτων που παρέχει η χρήση του σχολικού εργαστηρίου.

7. Πρόβλημα στο εργαστήριο υπολογιστών; Πως αντιμετωπίζεται;

Το επιμορφωτικό έργο σε κάθε σχολείο υποστηρίζεται τεχνικά από κατάλληλα εκπαιδευμένους 'Τεχνικούς Υποστήριξης Σχολικών Εργαστηρίων' (ΤΥΣΕ). Αυτοί μπορούν ν' αντιμετωπίζουν ανά πάσα στιγμή τεχνικές φύσεως δυσκολίες, βοηθούν όλους τους χρήστες των εργαστηρίων -επιμορφωτές, επιμορφούμενους και μαθητές-, προετοιμάζουν επίσης το εργαστήριο πριν από κάθε μάθημα ή διδασκαλία. Οι ΤΥΣΕ εξασφαλίζουν την καλή λειτουργία των εργαστηρίων σε συνεννόηση και συνεργασία με τους Διευθυντές των σχολείων και σύμφωνα με το πρόγραμμα λειτουργίας του κάθε σχολείου.

8. Ποιοι είναι οι επιμορφωτές;

Η επιμόρφωση των καθηγητών των σχολείων της Οδύσσειας πραγματοποιείται από ειδικά εκπαιδευμένους επιμορφωτές. Πρόκειται για εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν επιλεγεί και έχουν διατεθεί για τις ανάγκες των έργων επιμόρφωσης της Οδύσσειας με φροντίδα του Υπουργείου Παιδείας.

9. Τι είδους κατάρτιση έλαβαν οι επιμορφωτές;

Οι επιμορφωτές, έχοντας ήδη μια σημαντική εμπειρία στο χώρο της επιμόρφωσης και στις Νέες Τεχνολογίες, παρακολουθούν ειδικά προγράμματα Μεταπτυχιακού τύπου σε Πανεπιστήμια διάρκειας ενός χρόνου. Σ' αυτά λαμβάνουν την απαραίτητη θεωρητική κατάρτιση σε συνδυασμό και με εντατική πρακτική εξάσκηση. Εξοικειώνονται πλήρως με μία ποικιλία εκπαιδευτικών λογισμικών και παιδαγωγικών δραστηριοτήτων που αφορούν στη σχολική πραγματικότητα σε καθημερινό επίπεδο.

10. Η ενδοσχολική επιμόρφωση των καθηγητών στις Νέες Τεχνολογίες: Τι μας επιφυλάσσει το μέλλον;

Στα πλαίσια του προγράμματος της Κοινωνίας της Πληροφορίας στόχος ουσιαστικός και όχι ανέφικτος είναι τα επόμενα 4 χρόνια να έχει επιμορφωθεί το μεγαλύτερο μέρος του συνόλου των εκπαιδευτικών.

Ακριβώς γι' αυτόν το λόγο, τα έργα της επιμόρφωσης της Οδύσσειας φροντίζουν έτσι ώστε να εκπαιδεύονται συνεχώς νέοι επιμορφωτές διαφορετικών ειδικοτήτων, που θα μπορούν να υποστηρίζουν επιμορφωτικά όλο και περισσότερους εκπαιδευτικούς ανά την Ελλάδα.

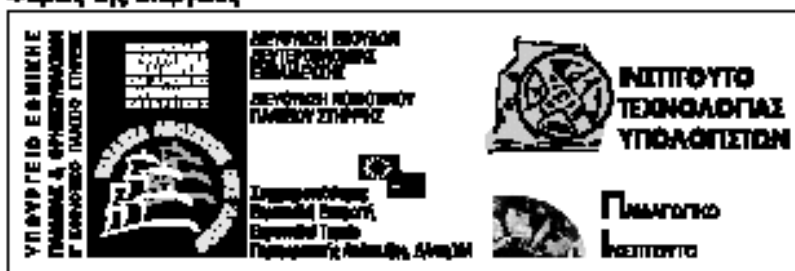
2ο Γυμνάσιο Σάμου



Απ' την άλλη πλευρά, οι καθηγητές θα έχουν τη δυνατότητα της 'δια βίου' επιμόρφωσης, με αποτέλεσμα να μπορούν πλέον από μόνοι τους να οργανώνουν το διδακτικό τους πρόγραμμα, επιλέγοντας με ορθό τρόπο τα καταλληλότερα εκπαιδευτικά 'εργαλεία', λογισμικά, διδακτικά σενάρια κ.α.

Βασικός στόχος του έργου είναι οι καθηγητές όλων των Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΕ ν' απολαμβάνουν του ίδιου επιπέδου επιμορφωτικών υπηρεσιών, προκειμένου να εξελίσσονται σε υψηλά επίπεδα οι παιδαγωγικές δραστηριότητες.

Φορείς της Επίργειας



Κέντρο Πληροφόρησης της Οδύσσειας
e-mail: InfoDesk.Odyssey@cti.gr
Τηλέφωνο: (01) 34 16 220
Τηλέτυπο: (01) 34 16 700